

# 《品格養成課程---你是阮兄弟》

## 一、設計理念

學生能透過檢視自己或觀察他人於生活中表現出的品格好行為，理解主題德行的內涵及重要性，進而記錄成一本「專屬的品格實錄冊」。

## 二、教學設計

實施年級	一上	設計者	教師群
跨領域/科目	國語/生活/健體	總節數	20

### 核心素養：

- 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
- 健體-E-C 2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與他人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
- 生活 -E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
- 生活 -E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

學習重點	學習表現	<p>國1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>健體1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>
	學習內容	<p>國Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>生A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>健體Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>生D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生E-I-1 生活習慣的養成。</p>

概念架構	導引問題
<pre> graph TD     A[你是阮的兄弟] --&gt; B[主題閱讀]     A --&gt; C[品格教育]     B --&gt; D[欣賞發現好品格]     C --&gt; E[觀察發表好品格]     C --&gt; F[理解做出好品格]         </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友，想想看，在學校你最喜歡跟誰做好朋友，為什麼？</li> <li>2. 你認為自己的優點是什麼？</li> <li>3. 請問哪些是生活中常被老師、父母稱讚的好行為？</li> </ol>

學習目標		
1. 學生能透過品格童謠或小故事欣賞，理解主題德行的內涵及重要性。 2. 經由老師的引導，檢視自己或觀察他人生活中有關主題德行的好行為。 3. 能分享自己或他人生活中有的好行為。 4. 分享、讚許檢視自己或觀察他人生活中的好行為，進而發表口語心得感想且效法其精神。		
<b>融入之議題</b> (學生確實有所探討的議題才列入)	<b>實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>品 E1 良好生活習慣與德行。</li> <li>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</li> </ul>
	<b>所融入之單元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一單元1-1成長的變化</li> </ul>
<b>學習資源</b>	網路影片 視聽設備	
<b>主題</b>	一、勤學小天使—蜜蜂做工 二、專注小天使—小星星 三、寬恕小天使—泥娃娃 四、謙恭有禮小天使—母獅和狐狸 五、合作小天使—拔蘿蔔 六、樂觀小天使—我是隻小小鳥 七、信實小天使—小蜘蛛 八、愛心小天使—三輪車 九、公德小天使—小毛驢 十、正義小天使—都是假的	
<b>表現任務</b>	一、任務說明：老師概略說明使學生理解主題的內涵，引導學生讀出好品格的精神、鼓勵學生唸(唱)出歌謠、故事，學生透過觀察與討論，在生活中的實踐品格教育所教導之行為。 二、任務要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>唸出主題品格歌謠或故事中的好品格。</li> <li>分享其他與主題品格相關的故事或他人的善行事蹟。</li> <li>能發表生活中與短文相關的品德教育主題的好行為。</li> <li>能檢視自己生活中有關品德教育主題的好行為。</li> <li>能在生活中實踐品德教育主題的好行為。</li> <li>能分享、讚許檢視自己或觀察他人生活中有關品德教育主題的好行為，且對其好行為之感受與反應。</li> </ol>	

學習單元一. 勤學活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<b>第一節</b> <b>壹、準備活動</b> <b>【引起動機】</b> 老師提問何謂「勤學」？和孩子觀賞「蜜蜂做工」歌曲影片並跟著唱跳。 老師提問：影片中你看到什麼？你認為為什麼會這樣？ <b>貳、發展活動</b> 一、閱讀「蜜蜂做工」故事，討論故事中人物是否做到勤勞學習？ 1. 請同學分享自己對故事內容的想法。 2. 教師說明故事內容大意。	15 //          25 //	電子白板 --影片蜜蜂做工          故事「蜜蜂做工」

第一節結束		
<p>第二節</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「蜜蜂做工」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「勤學」的行為。</li> <li>3. 教師統整生活中「勤學」的內容，及如何適應學校生活並好好學習。</li> </ol> <p>第二節結束</p>	15 "	學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法
<b>學習單元二.專注活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>老師提問何謂「專注」？和孩子觀賞【唐朝小栗子】- 我要專心，請孩子仔細思考「專注」的行為表現。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？ 你要怎麼做才會專注？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「小星星」故事，討論故事中情節？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p>第一節結束</p>	15 "	電子白板 -- 影片【唐朝小栗子】- 我要專心
<p>第二節</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「小星星」故事</li> <li>2. 請同學分享生活中「專注」的行為表現。</li> <li>3. 教師統整生活中「專注」的內容，及上課如何與專注學習。</li> </ol> <p>第二節結束</p>	25 "	故事「小星星」
<b>學習單元三.寬恕活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>老師提問何謂「寬恕」？和孩子觀看【唐朝小栗子】- 生氣與原諒，請孩子仔細思考「寬恕」的行為表現。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？ 你認為為什麼 會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「泥娃娃」故事，討論故事中情節？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p>第一節結束</p>	15 "	電子白板 -- 影片【唐朝小栗子】- 生氣與原諒
<p>第二節</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「泥娃娃」故事</li> <li>2. 請同學分享生活中「寬恕」的行為表現。</li> <li>3. 教師統整生活中「寬恕」的內容，及上課如何與寬恕學習。</li> </ol> <p>第二節結束</p>	25 "	故事「泥娃娃」

<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「泥娃娃」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「寬恕」的行為。</li> <li>3. 教師統整生活中「寬恕」的內容，如何面對同學犯錯及原諒他人的做法。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>
<b>學習單元四.謙恭活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師提問何謂「謙恭」？和孩子【小乾坤教成語】- 謙恭有禮，請孩子仔細思考「謙恭」的行為表現。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？ 你認為為什麼 會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「母師與狐狸」故事，討論故事中主角是否有做到謙恭有禮？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片【小乾坤教成語】-謙恭有禮</p> <p>故事「母師與狐狸」</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「母師與狐狸」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「謙恭」的行為表現。</li> <li>3. 教師統整生活中「謙恭」的內容，及在學校對師長同學如何謙恭有禮貌。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>
<b>學習單元五.合作活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師提問何謂「合作」？和孩子觀看拔蘿蔔故事影片和唱跳，請孩子仔細思考「合作」的內容大意。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？ 你認為為什麼 會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「拔蘿蔔」故事，討論故事中人物是否做到合作？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片拔蘿蔔故事影片和唱跳</p> <p>故事「拔蘿蔔」</p>

<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「合作」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「合作」的行為。</li> <li>3. 教師統整生活中「合作」的內容，及如何與同學合作學習。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>
<b>學習單元六.樂觀活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>老師提問何謂「樂觀」？和孩子觀賞【心靈環保兒童】- 樂觀是好日，請孩子仔細思考「樂觀」的內容大意。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？ 你認為為什麼 會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「我是隻小小鳥」故事，討論故事中角色是否做到樂觀？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片【心靈環保兒童】- 樂觀是好日</p> <p>故事「我是隻小小鳥」</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「我是隻小小鳥」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「樂觀」的行為表現。</li> <li>3. 教師統整生活中「樂觀」的內容，及如何與同學相處成為好朋友。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>
<b>學習單元七.信實活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>老師提問何謂「信實」？和孩子觀看-大象與螞蟻故事，請孩子仔細思考「信實」的內容大意。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？ 你認為為什麼 會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「小蜘蛛」故事，討論故事中主角是否做到信實？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片大象與螞蟻故事</p> <p>故事「小蜘蛛」</p>

<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「小蜘蛛」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「信實」的行為。</li> <li>3. 教師統整生活中「信實」的內容，及和老師同學相處，有做到信實。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>
---	-------------------------	-----------------------------

**學習單元八.愛心活動設計**

學習活動流程	時間	備註
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師提問何謂「愛心」？和孩子【品格教育】- 愛心不受傷，請孩子仔細思考「愛心」的內容大意。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？你認為為什麼會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「三輪車」故事，討論故事中人物是否做到友愛？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片【品格教育】- 愛心不受傷</p> <p>故事「三輪車」</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「三輪車」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「愛心」的行為表現。</li> <li>3. 教師統整生活中「愛心」的內容，及如何與同學有愛相處，成為好朋友。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>

**學習單元九.公德活動設計**

學習活動流程	時間	備註
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師提問何謂「公德」？和孩子【唐朝小栗子】- 將心比心，請孩子仔細思考「公德」的內容大意。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？你認為為什麼會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「小毛驢」故事，討論故事中人物是否做到友愛？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片【唐朝小栗子】- 將心比心</p> <p>故事「小毛驢」</p>

<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「小毛驢」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「公德」的行為。</li> <li>3. 教師統整生活中「公德」的內容，及學生如何在生活中發揮公德心。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>
---	-------------------------	-----------------------------

<b>學習單元十.正義活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師提問何謂「正義」？和孩子【唐朝小栗子】- 不要批評人，請孩子仔細思考「正義」的內容大意。</p> <p>老師提問：影片中你看到什麼？你認為為什麼會這樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、閱讀「都是假的」故事，討論故事中人物是否做到正義？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享自己對故事內容的想法。</li> <li>2. 教師說明故事內容大意。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>電子白板</p> <p>--影片【唐朝小栗子】- 不要批評人</p> <p>故事「都是假的」</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「都是假的」故事內容大意。</li> <li>2. 請同學分享生活中「正義」的行為表現。</li> <li>3. 教師統整生活中「正義」的內容，及同學在生活中實踐正義。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節結束</b></p>	<p>15 "</p> <p>25 "</p>	<p>學生能至少提出 1 種自己可以做的 方法</p>

附錄(一)一上教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
勤學小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格歌謠-蜜蜂做工欣賞，理解勤學的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他勤學的例子</li> <li>能分享生活中能做到的勤學行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>唱出蜜蜂做工歌謠。</li> <li>能發表生活中與勤勞有關的好行為。</li> <li>發表品格勤學事蹟</li> <li>能做到每天準時到校準時回家。</li> </ol>	口頭評量	問與答
專注小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格故事-和孩子觀賞【唐朝小栗子】- 我要專心，理解專注的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他專注的例子</li> <li>能分享生活中能做到的專注行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格專注事蹟</li> <li>能在別人跟我說話時我會看著對方。</li> </ol>	口頭評量	問與答
寬恕小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格故事-和孩子觀看【唐朝小栗子】- 生氣與原諒，理解寬恕的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他寬恕的例子</li> <li>能分享生活中能做到的寬恕行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格寬恕事蹟</li> <li>原諒同學無心的過錯</li> </ol>	口頭評量	問與答
謙恭有禮小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格故事【小乾坤教成語】-謙恭有禮的欣賞，理解謙恭有禮的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他謙恭有禮的例子。</li> <li>能分享生活中能做到的謙恭行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格謙恭有禮事蹟</li> <li>早上到校一定向師長問早問好</li> </ol>	口頭評量	問與答
合作小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格歌謠的拔蘿蔔欣賞，理解合作的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他合作的例子</li> <li>能分享生活中能做到的合作行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>唱出拔蘿蔔歌謠。</li> <li>能發表生活中與合作有關的好行為。</li> <li>發表品格合作事蹟</li> <li>共同完成掃地區域</li> </ol>	口頭評量	問與答



樂觀小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格故事-和孩子觀賞【心靈環保兒童】- 樂觀是好日，樂觀的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他樂觀的例子</li> <li>能分享生活中能做到的樂觀行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格樂觀事蹟</li> <li>我會幫助老師同學</li> </ol>	口頭評量	問與答
信實小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由和孩子觀看-大象與螞蟻故事，理解信實的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他信實的例子</li> <li>能分享生活中能做到的信實行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格信實事蹟</li> <li>要做的作業按時做好</li> </ol>	口頭評量	問與答
愛心小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格故事-和孩子觀賞【品格教育】- 愛心不受傷，理解愛心的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他愛心的例子</li> <li>能分享生活中能做到的愛心行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格愛心事蹟</li> <li>能協助受傷的同學到保健室擦藥。</li> </ol>	口頭評量	問與答
公德小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由品格故事-和孩子觀賞【唐朝小栗子】- 將心比心，理解公德的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他公德的例子</li> <li>能分享生活中能做到的公德行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格公德事蹟</li> <li>不隨意丟棄垃圾</li> </ol>	口頭評量	問與答
正義小天使	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由和孩子觀看【唐朝小栗子】- 不要批評人，理解正義品格的內涵。</li> <li>經由老師的引導，口頭發表或回答問題。</li> <li>分享其他正義的例子</li> <li>能分享生活中能做到的正義行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽或欣賞主題品格故事</li> <li>說故事中的好品格</li> <li>發表品格正義事蹟</li> <li>爭吵發生後能誠實報告</li> </ol>	口頭評量	問與答

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		學生能理解單元主題品格之內涵，檢視自己及他人是否有此主題的好行為，發表演心得並效法他人好的品格表現。				
學習表現		學生能朗讀故事內容、說出單元品格繪本（或影片）的重點，對單元主題相關的人、事、物能適當的提問、合宜的回答以分享自己的想法。				
<b>評量標準</b>						
主題		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
十個單元主題	表現描述	1.朗讀單元品格故事。10% 2.能積極、主動分享心得，說出自己和他人的好表現。20% 3.能積極、主動尊敬老師，友愛同學。30% 4.能積極遵守校規、班規，行為有禮貌。40%	1.朗讀單元品格故事。10% 2.能主動分享心得，說出自己和他人的好表現。20% 3.能主動尊敬老師，友愛同學。30% 4.能遵守校規、班規，行為有禮貌。40%	1.朗讀單元品格故事。10% 2.在他人提醒下能分享心得，說出自己和他人的好表現。20% 3.在他人提醒下尊敬老師，友愛同學。30% 4.在他人提醒下遵守校規、班規，行為有禮貌。40%	1.朗讀單元品格故事。10% 2.能聆聽他人的討論和在他人協助下分享心得，說出自己和他人的好表現。20% 3.能聆聽他人的討論和在他人協助下尊敬老師，友愛同學。30% 4.能聆聽他人的討論和在他人協助下遵守校規、班規，行為有禮貌。40%	未達 D級
		能正確完整說出所學的重點，並運用所學完全落實在日常生活當中。	能完整說出所學的重點，並運用所學大部份能落實在日常生活當中。	能部份說出所學的重點，並運用所學大致能落實在日常生活當中。	在協助下說出所學的重點，並在協助下運用所學，大致能落實在日常生活當中。	
評量工具	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。